

**EVALUASI PENGGUNAAN PROGRAM 2 *SHIFT* PADA
PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN
DI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Teknik**



**DISUSUN OLEH:
MUHAMMAD YUSUF IKHSANI
NIM : 08503244004**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ **EVALUASI PENGGUNAAN PROGRAM 2 *SHIFT***
PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN DI SMK PANGUDI
LUHUR MUNTILAN ” ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk
diujikan.



Yogyakarta, November 2013
Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Sudji Munadi

HALAMAN PENGESAHAN

TUGAS AKHIR SKRIPSI

EVALUASI PENGGUNAAN PROGRAM 2 *SHIFT* PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN DI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN

Disusun Oleh :

MUHAMMAD YUSUF IKHSANI
08503244004

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Pada Tanggal 24 Januari 2014
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------------------|--------------------|--|-----------|
| Prof. Dr. Sudji Munadi | Ketua Penguji |  | 18/2/2014 |
| Dr. Dwirahdiyanto | Penguji Utama |  | 4/2 2014 |
| Paryanto, M.Pd | Sekretaris Penguji |  | 07/2 -19 |

Yogyakarta, Januari 2014



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Yusuf Ikhsani


NIM : 08503244004

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin S1

Fakultas : Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang sama yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana atau gelar lainnya di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, November 2013
Yang menyatakan,



Muhammad Yusuf Ikhsani
NIM. 08503244004

MOTTO HIDUP

- *Jadilah manusia yang berguna dalam hal kebaikan*
- *Jangan pantang menyerah menghadapi apapun, Hiduplah untuk memberi sebanyak banyaknya jangan menerima sebanyak-banyaknya*
- *Berusahalah untuk menjadi yang terbaik, walau mempunyai kelemahan, Menjadi penting itu baik, tetapi menjadi baik itu lebih penting (Penulis)*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini kupersembahkan untuk:

- Ibu dan bapak yang selalu mendoakan, selalu berusaha memberikan materi dalam melaksanakan pendidikan “Saya tidak akan bisa seperti ini tanpa doa dan tulus kasih sayangmu ”.
- Dosen Pembimbing yang selalu memberikan masukan dan bimbingan yang terbaik untuk skripsi ini.
- Dan semua temanku angkatan 2008 yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.
- Teman Teman yang slalu membantu dan memberi semangat.
- Almamater Universitas Negeri Yogyakarta.
- Almamater SMK Pangudi Luhur Muntilan.

**EVALUASI PENGGUNAAN PROGRAM 2 *SHIFT* PADA
PEMBELAJARAN PRAKTIK PERMESINAN
DI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN**

Oleh
Muhammad Yusuf Ikhsani
NIM. 08503244004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi proses pembelajaran praktik pemesinan yang menggunakan program 2 shift di SMK Pangudi Luhur Muntilan yang meliputi: (1) Daya dukung; (2) kualifikasi guru praktik pemesinan di SMK Pangudi Luhur Muntilan; (3) fasilitas dalam pembelajaran dan kelengkapan pembelajaran; (4) partisipasi siswa saat Proses Belajar Mengajar (PBM); dan (5) efektifitas dari hasil pembelajaran praktik.

Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan pendekatan evaluasi model *CIPP*. Pada penelitian dimensi *context* ditujukan terhadap dukungan program 2 *shift*. *Input* ditujukan untuk meneliti kualifikasi guru praktik dengan responden guru, sedangkan mengenai fasilitas pembelajaran dengan responden siswa. *Process* ditujukan ke proses pembelajaran praktik dan partisipasi siswa. *Product* dapat dilihat dari sikap anak dan nilai hasil akhir siswa. Responden untuk penelitian adalah siswa Jurusan Teknik pemesinan kelas XII A, XII B dan XII C. Pengumpulan data *context*, *input*, *proses*, dan *product* pada siswa menggunakan angket. Penentuan validitas instrumen menggunakan pendapat dari ahli (*judgment experts*) dan analisis validitas secara empiris dengan korelasi *product moment*. Penentuan reliabilitas menggunakan teknik *Alfa Cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Daya dukung untuk penggunaan praktik 2 *shift* sangat mendukung (2) kualifikasi Guru Teknik pemesinan di SMK Pangudi Luhur dinilai berada pada kategori baik; (3) fasilitas dalam pembelajaran Praktik pemesinan ada pada kategori baik ketersediaan peralatan untuk praktik mencukupi; (4) partisipasi siswa saat pembelajaran juga sangat baik; dan (5) keefektifan dari pembelajaran praktik dengan program 2 *shift* juga masuk dalam waktu yang efektif, dengan jumlah lulusan dari uji kompetensi yang semakin meningkat.

Kata kunci: evaluasi, program 2 shift, praktik pemesinan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir Skripsi dengan judul “ **EVALUASI PENGGUNAAN PROGRAM 2 *SHIFT* PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK PEMESINAN DI SMK PANGUDI LUHUR MUNTILAN** ”.

Terselesaikannya karya laporan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan laporan ini baik berupa material maupun spiritual. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Wagiran, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Edy Purnomo, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Jurusan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Dr. Mujiyono, selaku Penasehat Akademik.
6. Prof. Dr. Sudji Munadi, Selaku Pembimbing Skripsi atas segala bantuan dan bimbingannya yang telah diberikan demi tercapainya penyelesaian Skripsi ini.

7. Paryanto, M. Pd., Selaku Koordinator Skripsi Teknik Mesin
8. Br. Titus Totok Tri Nugroho, S.T, Selaku Kepala Sekolah SMK Pangudi luhur Muntilan yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Guru SMK Pangudi Luhur yang telah membantu dalam hal penelitian.
10. Seluruh staf dan karyawan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta.
11. Orang tua yang tercinta, yang telah banyak mendukung kuliah saya dan berkat segala doa orang tua saya terhadap tercapainya kesuksesan setiap gerak langkah untuk mencapai cita-cita saya.
12. Rekan-rekan angkatan 2008 di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, terima kasih atas segala dukungannya.
13. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya laporan Skripsi.

Dalam laporan ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan karya ini sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat.

Yogyakarta, November 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan | 8 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II. KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Deskripsi Teori | 10 |
| 1. Pembelajaran | 10 |
| 2. Evaluasi | 22 |
| 3. Praktik Pemesinan | 34 |
| 4. Penggunaan <i>Shift</i> | 39 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 42 |
| C. Kerangka Pikir | 44 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 46 |

| | |
|--|----------------|
| BAB III. PROGRAM PENELITIAN | 47 |
| A. Desain Penelitian | 47 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| C. Subjek dan Obyek Penelitian | 48 |
| D. Populasi | 48 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| F. Instrumen Penelitian | 49 |
| G. Pengujian Instrumen | 51 |
| H. Teknik Analisis Data | 56 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 61 |
| A. Analisis Data | 61 |
| B. Analisis Data dan Deskriptif Data | 63 |
| 1. Evaluasi <i>Context</i> | 63 |
| 2. Evaluasi <i>Input</i> | 67 |
| 3. Evaluasi <i>Process</i> | 81 |
| 4. Evaluasi <i>Product</i> | 91 |
| C. Pembahasan | 76 |
| 1. Evaluasi <i>Context</i> | 97 |
| 2. Evaluasi <i>Input</i> | 99 |
| 3. Evaluasi <i>Process</i> | 104 |
| 4. Evaluasi <i>Product</i> | 109 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 84 |
| A. Kesimpulan | 112 |
| B. Implikasi | 113 |
| C. Keterbatasan Penelitian | 114 |
| D. Saran | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA | 116 |
| LAMPIRAN | 117 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. fasilitas mesin di bengkel pemesinan kelas XII | 15 |
| Tabel 2. Kompetensi Dasar Praktik Pemesinan | 38 |
| Tabel 3. Kisi-kisi instrumen | 50 |
| Tabel 4. Hasil Uji Coba Instrumen dengan Responden Siswa | 53 |
| Tabel 5. Hasil Uji Validitas Butir Soal Instrumen | 54 |
| Tabel 6. Nilai Berdasarkan KKM | 60 |
| Tabel 7. Penilaian Berdasarkan (LSP LMI) | 60 |
| Tabel 8. Distribusi Frekuensi Aspek <i>context</i> | 65 |
| Tabel 9. Distribusi Frekuensi Aspek Context Kelas TP A | 65 |
| Tabel 10. Distribusi Frekuensi Aspek Context Kelas TP B | 66 |
| Tabel 11. Distribusi Frekuensi Aspek <i>Context</i> Kelas TP C | 66 |
| Tabel 12. Guru beserta Latar Belakang Pendidikannya | 67 |
| Tabel 13. Distribusi Frekuensi Aspek Kerja Sama Siswa | 69 |
| Tabel 14. Distribusi Tendensi Sentral Aspek Kerja Sama Siswa kelas TP A ... | 70 |
| Tabel 15. Distribusi Tendensi Sentral Aspek Kerja Sama Siswa kelas TP B .. | 70 |
| Tabel 16. Distribusi Tendensi Sentral Aspek Kerja Sama Siswa kelas TP C .. | 71 |
| Tabel 17. Distribusi Frekuensi Aspek Peralatan Praktik | 73 |
| Tabel 18. Distribusi Tendensi Sentral Aspek Peralatan Praktik kelas TP A | 73 |
| Tabel 19. Distribusi Tendensi Sentral Aspek Peralatan Praktik kelas TP B | 74 |
| Tabel 20. Distribusi Tendensi Sentral Aspek Peralatan Praktik kelas TP C | 74 |
| Tabel 21. Distribusi Frekuensi Aspek Media Pembelajaran dan <i>Job Sheet</i> | 76 |
| Tabel 22. Distribusi Media Pembelajaran dan <i>Job Sheet</i> kelas TP A | 76 |
| Tabel 23. Distribusi Media Pembelajaran dan <i>Job Sheet</i> kelas TP B | 77 |
| Tabel 24. Distribusi Media Pembelajaran dan <i>Job Sheet</i> kelas TP C | 77 |
| Tabel 25. Distribusi Frekuensi Aspek Kondisi Tempat Praktik | 79 |
| Tabel 26. Distribusi Frekuensi Aspek Kondisi tempat Praktik kelas TP A | 79 |
| Tabel 27. Distribusi Frekuensi Aspek Kondisi tempat Praktik kelas TP B | 80 |
| Tabel 28. Distribusi Frekuensi Aspek Kondisi tempat Praktik kelas TP C | 80 |
| Tabel 29. Distribusi Frekuensi Aspek Peran Guru Dalam Pembelajaran | 82 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 30. Distribusi frekuensi Peran Guru Dalam Pembelajaran kelas TP A .. | 82 |
| Tabel 31. Distribusi frekuensi Peran Guru Dalam Pembelajaran kelas TP B .. | 83 |
| Tabel 32. Distribusi frekuensi Peran Guru Dalam Pembelajaran kelas TP C .. | 84 |
| Tabel 33. Distribusi Frekuensi Aspek Program pembelajaran Praktik | 85 |
| Tabel 34. Distribusi frekuensi Program Pembelajaran PraktikKelas TP A | 86 |
| Tabel 35. Distribusi frekuensi Program Pembelajaran PraktikKelas TP B | 86 |
| Tabel 36. Distribusi frekuensi Program Pembelajaran PraktikKelas TP C | 87 |
| Tabel 37. Distribusi Frekuensi Partisipasi Siswa | 88 |
| Tabel 38. Distribusi Frekuensi Tendensi Partisipasi siswa Kelas TP A | 89 |
| Tabel 39. Distribusi Frekuensi Tendensi Partisipasi siswa Kelas TP B | 89 |
| Tabel 40. Distribusi Frekuensi Tendensi Partisipasi siswa Kelas TP C | 90 |
| Tabel 41. Distribusi Frekuensi Aspek <i>product</i> | 92 |
| Tabel 42. Distribusi Frekuensi <i>product</i> kelas TP A | 93 |
| Tabel 43. Distribusi Frekuensi <i>product</i> kelas TP B | 93 |
| Tabel 44. Distribusi Frekuensi <i>product</i> kelas TP C | 94 |
| Tabel 45. Evaluasi <i>Context</i> | 98 |
| Tabel 46. Evaluasi Kerja Sama Siswa | 100 |
| Tabel 47. Evaluasi Kelengkapan Peralatan | 101 |
| Tabel 48. Evaluasi Media Pembelajaran | 102 |
| Tabel 49. Evaluasi Kondisi Tempat Praktik | 103 |
| Tabel 50. Evaluasi <i>Input</i> | 104 |
| Tabel 51. Evaluasi Peran Guru Dalam Pembelajaran | 105 |
| Tabel 52. Evaluasi Program Pembelajaran Praktik | 106 |
| Tabel 53. Evaluasi Partisipasi Siswa | 107 |
| Tabel 54. Evaluasi <i>Process</i> | 108 |
| Tabel 55. Hasil Evaluasi Komponen-Komponen Program Pembelajaran | 110 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Diagram Input, Transformasi, dan Output | 29 |
| Gambar 2. Triangulasi Prinsip Evaluasi | 30 |
| Gambar 3. Diagram Alir Desain Penelitian | 45 |
| Gambar 4. Diagram Aspek <i>Context</i> | 64 |
| Gambar 5. Diagram Aspek Kerja Sama Siswa | 68 |
| Gambar 6. Diagram Aspek Peralatan Praktik | 72 |
| Gambar 7. Diagram Aspek Media Pembelajaran dan <i>Job Sheet</i> | 73 |
| Gambar 8. Diagram Kondisi Tempat Praktik | 78 |
| Gambar 9. Diagram Peran Guru Dalam Pembelajaran | 81 |
| Gambar 10. Diagram Aspek Program Pembelajaran Praktik | 85 |
| Gambar 11. Diagram Aspek Partisipasi Belajar Siswa | 88 |
| Gambar 12. Diagram Aspek <i>Product</i> | 92 |
| Gambar 13. Diagram Nilai Bubut | 94 |
| Gambar 14. Diagram Nilai Frais | 95 |
| Gambar 15. Diagram Nilai <i>CNC</i> | 96 |
| Gambar 16. Diagram Nilai Uji Kompetensi Bubut | 96 |
| Gambar 17. Diagram Nilai Uji Kompetensi Bubut | 97 |
| Gambar 18. Diagram Evaluasi <i>Context</i> | 98 |
| Gambar 19. Diagram Evaluasi <i>Input</i> | 104 |
| Gambar 20. Diagram Aspek proses | 108 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Surat Keterangan Ijin Penelitian di FT UNY | 119 |
| Lampiran 2. Surat Ijin kementerian Dalam Negri | 120 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMK PL Muntilan | 121 |
| Lampiran 4. Kisi-kisi instrumen | 122 |
| Lampiran 5. Angket Evaluasi Penggunaan Program 2 <i>Shift</i> | 123 |
| Lampiran 6. Data Guru Praktik Pemesinan Kelas XII | 127 |
| Lampiran 7. Uji validitas dan reabilitas | 131 |
| Lampiran 8. Hasil Data penelitian Siswa | 133 |
| Lampiran 9. Data Penelitian Per Komponen | 135 |
| Lampiran 10. Data Penelitian Per Indikator | 139 |
| Lampiran 11. Nilai Product moment | 143 |
| Lampiran 12. Data Nilai Praktik Kelas TP A | 144 |
| Lampiran 13. Data Nilai Praktik Kelas TP B | 145 |
| Lampiran 14. Data Nilai Praktik Kelas TP C | 146 |
| Lampiran 15. Data Nilai Praktik 2010/2011 UKP pemesinan | 147 |
| Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi | 148 |